



# TUNTISUUNNITELMIA YLÄKOULUJEN ETÄOPETUKSEEN

Valmiita ohjeistuksia oppilaille

# LAPSEN OIKEUDET

Oppiaineet: ÄI, GE, UE, ET ja YH

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet: L2, L4 ja L5

Kesto: 90 min

## Tavoitteet:

- Tutustua lapsen oikeuksien sopimuksen sisältöön.
- Pohtia oikeuksien toteutumista ja siihen vaikuttavia seikkoja.

## Tunnin ohjeistus oppilaalle:

1. Katso video Lapsella on oikeus (<https://youtu.be/9eqm8i3T9l4>). Vastaa sitten seuraaviin kysymyksiin:

**Mitä lapsen oikeuksia videolla mainitaan? Mainitse vähintään 5 oikeutta.**

**Yllättikö sinua jokin asia videolla? Mikä?**

**Mihin lapsen oikeuksien sopimusta tarvitaan?**

2. Lue lapsen oikeuksien sopimuksen tiivistelmä:

[https://www.gloaalikoulu.net/wp-content/uploads/2016/09/lapsen\\_oikeuksien\\_sopimus.pdf](https://www.gloaalikoulu.net/wp-content/uploads/2016/09/lapsen_oikeuksien_sopimus.pdf).

3. Valitse tiivistelmästä mielestäsi tärkein lapsen oikeus. Laadi sitten ajatuskartta. Kirjoita paperin keskelle valitsemasi oikeus ja ympärille vastauksia kysymyksiin:

**Miksi tämä oikeus on erityisen tärkeä?**

**Missä tilanteissa tai kenen kohdalla se ei toteudu?**

**Mitä pitäisi tehdä, jotta tämä oikeus toteutuisi kaikkien lasten kohdalla?**

**Kenen vastuulla on, että oikeus toteutuu?**



4. Tee video, jolla esittelet valitsemaasi lapsen oikeutta. Hyödynnä ajatuskarttaan kirjaamiasi ajatuksia. Kerro videolla, miksi tämä oikeus on tärkeä, missä tilanteissa se on uhattuna ja mitä pitäisi tehdä, jotta se toteutuisi kaikkien lasten kohdalla. Videon muoto on vapaa: se voi olla esimerkiksi mainos, puhe, uutis-lähetys, runo, räppi tai musiikkivideo. Videon tulisi olla 2–3 min pitkä. Halutessasi voit muokata videota. Lähetä video opettajalle.

# HUOMIOTA LAPSEN OIKEUKSILLE!

Oppiaineet: ÄI, GE, UE, ET, YH ja KU

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet: L2, L4, L5 ja L7

Kesto: 90 min

## Tavoitteet:

- Perehtyä tarkemmin lapsen oikeuksien sopimuksen sisältöön.
- Harjoitella tiedottamista ja toimivan ja hyvän julisteen tekoa.
- Tiedottaa lapsen oikeuksista muille.

## Tunnin ohjeistus oppilaalle:

Yksi syy siihen, että lapsen oikeudet eivät aina toteudu, on, että ihmiset eivät tiedä oikeuksista tarpeeksi. Siksi teemme julisteet ja tiedotamme niiden kautta lapsen oikeuksista.

1. Lue Lapsen oikeuksien sopimuksen tiivistelmä:

[https://www.globaalikoulu.net/wp-content/uploads/2016/09/lapsen\\_oikeuksien\\_sopimus.pdf](https://www.globaalikoulu.net/wp-content/uploads/2016/09/lapsen_oikeuksien_sopimus.pdf).

2. Valitse se Lapsen oikeuksien sopimuksen artikla, joka on mielestäsi tärkein tai kiinnostavin. (Vaihtoehtoisesti opettaja voi tehdä etukäteen karsintaa ja valita vaikka 5–10 vaihtoehtoa.)

3. Suunnittele vaikuttava juliste, jolla tiedotat valitsemastasi oikeudesta. Päätä ensin, mitä haluat julisteella sanoa ja keksi julisteeseen tuleva teksti tai iskulause.

**Haluatko julisteella antaa tietoa, kannustaa toimintaan, herättää tunteita vai jotain muuta? Julisteeseen kannattaa laittaa mahdollisimman vähän tekstiä, jotta sen viesti välittyisi parhaalla mahdollisella tavalla.**

4. Suunnittele julisteen kuva. Yleensä julisteessa on sekä kuva/kuvia että tekstiä.

5. Sommittele juliste ensin A4-paperille.

6. Työstä varsinainen juliste joko isolle A3-paperille tai sähköisesti esim. Wordilla tai PhotoShopilla. Jotta juliste kiinnittäisi ihmisten huomion, siinä kannattaa käyttää isoja kirjaimia ja kirkkaita värejä. Voit leikata kuvia sanoma- tai aikakauslehdistä, piirtää tai maalata. Jos teet sähköisen julisteen, voit etsiä kuvia Googlen kuvahausta tai ottaa niitä itse. Saa olla luova!

7. Jos julisteesi on paperilla, ota siitä kuva ja lähetä se opettajalle. Jos julisteesi on sähköisessä muodossa, lähetä se suoraan opettajalle. Jos annat luvan julkaista kuvan julisteesta, sen voi laittaa vaikka koulun verkkosivuille tai sosiaaliseen mediaan.

# KURKISTA KOTIIN TOISAALLA

**Oppiaineet:** EN, GE, UE, ET, TT ja YH

**Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet:** L1, L2, L4, L5 ja L7

**Kesto:** 90 min

## Tavoitteet:

- Tutustua maailman moninaiisiin todellisuuksiin ja haastaa stereotyyppioita.
- Oivaltaa, että ihmisiä eri puolilla maailmaa yhdistävät monet asiat.
- Ymmärtää, että eriarvoisuus maiden sisällä on vähintään yhtä suurta kuin niiden välillä.

## Tehtävän ohjeistus oppilaalle:

1. Dollar Street -sivustolla pääset tutustumaan eri puolilla maailmaa asuviin perheisiin ja heidän koteihinsa. Mene sivustolle (<https://www.gapminder.org/dollar-street/matrix>) ja klikkaa ensin sivun yläosasta ”Quick tour”, niin saat pikaperehdytyksen siihen, miten sivusto toimii. Selaile eri perheitä ja tutki heidän kotejaan.

2. Valitse yksi perhe ja tutustu tarkemmin sen kotiin kuvien avulla. Klikkaa perheen kuvaa ja valitse sitten sivun oikeasta laidasta ”Visit this home”. Lue perheen kuvaus (otsikoitu ”Home of X family”) ja katso kuvat perheen kodista. Vastaa kysymyksiin:

**Missä maassa perhe asuu?**

**Keitä perheeseen kuuluu?**

**Millainen perheen koti on?**

**Mitä yhtäläisyyksiä havaitset oman kotisi ja perheen kodin välillä?**

**Entä mitä eroja oman kotisi ja perheen kodin välillä on?**

3. Kuvittele, että sinun kotisi otettaisiin mukaan Dollar Street -sivulle.

a. Ota vastaavia valokuvia omasta kodistasi (esim. katto, katunäkymä, etuovi, seinä, leikkihuone, kylpyhuone, keittiö jne.).

b. Kirjoita lyhyt kuvaus oman perheesi kodista. (Englannintehtävässä englanniksi, muuten suomeksi.) Vastaa esimerkiksi kysymyksiin: Keitä kodissasi asuu? Mikä on kotisi paras paikka tai tärkein esine? Mitä haluaisit muuttaa omassa kodissasi?

Esimerkki: The Bi family lives in Kunming, in the Yunnan province of China. Bi Hua is 57 years old and his wife Yue Hen is also the same age. They are both business owners and live with their 3 family members. The family lives in a 3-bedroom house and have been living here for 6 years. They own the house and like it because it's close to their workplace and has a nice morning view. The only thing they aren't happy with is its small size. Their favorite items in the house are their musical instruments.

# TYTÖT JA ILMASTO

Oppiaineet: GE, UE, ET, YH ja TT

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet: L1, L2, L4 ja L7

Kesto: 45 min

## Tavoitteet:

- Syventää ymmärrystä lapsen oikeuksista, tasa-arvosta ja ilmastonmuutoksesta.
- Hahmottaa ilmastonmuutoksen ja tyttöjen oikeuksien välisiä yhteyksiä.

## Tehtävän ohjeistus oppilaalle:

1. Lue teksti ”Ilmastonmuutos heikentää tyttöjen oikeuksia”:

<https://www.globaalikoulu.net/wp-content/uploads/2019/09/tietoteksti.pdf>.

2. Tee verkossa Tytöt ja ilmasto -oppimispeli: <https://www.globaalikoulu.net/tytot-ja-ilmasto-peli/>. Peli antaa sinulle välitöntä palautetta osaamistasostasi. Jos oikeiden vastausten keksiminen tuottaa ylivoimaisia hankaluuksia, voit käyttää ”Näytä vastaukset / Show solution” -nappia.

# UNELMISTA TOTTA

Oppiaineet: ÄI, GE, UE, ET ja YH

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet: L1, L4, L6 ja L7

Kesto: 45 tai 90 min

## Tavoitteet:

- Ymmärtää tyttöihin kohdistuvia odotuksia ja niiden seurauksia kehitysmaissa.
- Pohtia sukupuolinormien vaikutusta suomalaisessa yhteiskunnassa.

## Tehtävän ohjeistus oppilaalle:

1. Millaisia unelmia sinulla on? Piirrä niistä kuva.
2. Katso video Tanssiunelmia (<https://youtu.be/R1AtqtChleU>) ja vastaa sen jälkeen kysymyksiin:

**Minkälaisia ajatuksia video herätti?**

**Miksi Jayashrin unelma ei toteutunut?**

**Miten työn tekeminen vaikutti Jayashrin koulunkäyntiin ja vapaa-aikaan?**

**Mitä vastaavassa tilanteessa tapahtuu Suomessa?**

**Kuka maksaa Suomessa koulun ja muut hyvinvointipalvelut?**

3. Jaa paperi kahteen osaan. Otsikoi vasen puoli: "Asioita, jotka estävät tyttöjen unelmien toteutumista". Otsikoi oikea puoli: "Asioita, jotka edesauttavat tyttöjen unelmien toteutumista". Yritä keksiä kumpiakin vähintään viisi.

## 90 min suunnitelmassa jatka vielä:

4. Lue teksti "Yhdeksän kymmenestä tytöstä uskoo, että naisjohtajat kohtaavat syrjintää ja häirintää": <https://plan.fi/yhdeksan-kymmenesta-tytosta-uskoo-etta-naisjohtajat-kohtaavat-syrjintaa-ja-hairintaa>.
5. Kirjoita ½–1 sivun mittainen kirjoitelma, jossa otat kantaa uutisessa esiteltyyn tutkimukseen. Otsikoi kirjoitelmasi esimerkiksi: Nainen johtajana. Voit pohtia kirjoitelmassa esimerkiksi seuraavia kysymyksiä:

**Miksi naisjohtajia on vähemmän kuin miesjohtajia?**

**Millainen henkilö sopii johtajaksi?**

**Millaisia haasteita naisjohtajat kohtaavat ja miksi?**

**Onko tärkeää, että johtajissa on yhtä lailla naisia ja miehiä? Jos on, niin miksi?**