



**OPPILAITOKSET  
MUKAAN**

**CV TYÖELÄMÄÄN**

**-HANKKEESEEN**

**Oppilaitokset ovat keskeisiä yhteistyökumppaneita Plan International Suomen hankkeessa, jonka tavoitteena on vahvistaa ja kehittää noin 16–20-vuotiaiden maahanmuuttajataustaisten nuorten työelämätaitoja ja verkostoja.**

**Pääkaupunkiseudulla ja Tampereella toteutettavaa hanketta rahoittaa STEA vuosina 2020–2022.**

## **KENELLE HANKE ON TARKOITETTU?**

Toimintaa järjestetään oppilaitoksista kootuille ryhmille, jotka tulevat pääosin peruskoulujen 9. luokilta tai aikuisten perusopetuksesta. Hankkeen kohderyhmänä ovat noin 16–20-vuotiaat 1,5–5 vuotta sitten Suomeen muuttaneet nuoret, joilla on vain vähän tai ei lainkaan työkokemusta Suomessa. Ryhmissä on mukana eri sukupuolia, mutta tarvittaessa voidaan toteuttaa esimerkiksi tyttöjen/naisten ryhmä.

## **OPPILAITOKSEN TARPEISIIN SOPIVA KOKONAISUUS**

Oppilaitokset voivat valita oheisista moduuleista ryhmälle parhaiten sopivat. Jos tavoitteena on kesätyöpaikan löytäminen, oppilaitoksen tulee ottaa kaikki moduulit. Me Planissa autamme mielellämme, ja voimme myös räätälöidä tarpeisiinne sopivan lyhyemmän ratkaisun. Kokonaisuudesta on mahdollista tehdä koulun valinnainen kurssi tai se voi olla kokonaan koulun ulkopuolista toimintaa.

## **ORIENTAATIO**

**2–4 tapaamista, joissa käsitellään hankkeen toimintatapoja, itsetuntemusta ja tulevaisuutta**

Oppilaat pohtivat omia vahvuuksiaan ja ammatillisia kiinnostuksen kohteitaan erilaisten harjoitteiden avulla. Kaikkien ryhmien hauska yhteisellä tekemisellä vahvistetaan nuorten sitoutumista ja osallisuuden kokemusta. Orientaatioon kuuluu alkuhaastattelu, jossa selvitetään nuoren tarpeita ja toiveita koulutuksesta sekä työelämästä. Haastattelu on osa sitouttamista ja luottamuksen rakentamista.

”Projekti on vahvistanut työelämätaitoja ja oman suunnan etsimistä.”  
*yhteistyökoulu*

## **NÄIN TOIMINTA KÄYNNISTETÄÄN**

**1.**

Oppilaitos tunnistaa hankkeeseen sopivat nuoret.

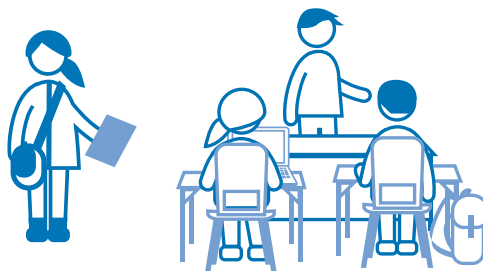


**2.**

Oppilaitos valitsee yhden tai useamman yhteyshenkilön, jotka motivoivat nuoria mukaan Planin järjestämään infotilaisuuteen. Tämä on kokemuksemme mukaan erityisen tärkeä vaihe!

**4.**

Infotilaisuuden jälkeen nuoret voivat ilmoittautua mukaan. Osallistuminen on vapaaehtoista. Alaikäisen nuoren huoltajalta tarvitaan lupa.



**3.**

Infotilaisuudessa Planin työntekijät kertovat projektista.

## OPINNOISTA TYÖELÄMÄÄN

**2–3 vierailua pääsääntöisesti toisen asteen oppilaitosten ja valmentavien koulutusten avoimiin oviin sekä 1–2 ryhmätapaamista**

Ryhmätapaamisissa pohditaan mahdollisia vierailupaikkoja, joihin nuori haluaa tutustua sekä puretaan kokemuksia vierailujen jälkeen. Nuorille esitellään konkreettisesti, millaisten opintojen kautta työelämään pääsee. Vierailujen etuna on kokemuksellisuus. Kielellisesti voi olla haastavaa välittää tietoa siitä, millaista opiskelu käytännössä on. Vierailuja tehdään kohteisiin, joihin kouluilla ei ole muuten resursseja viedä nuoria.

Opinnoista työelämään -osio voidaan räätälöidä koulun ja nuorten tarpeiden mukaan. Kokonaisuuteen kuuluu tarvittaessa lisätuki opiskelijalle keväällä kielitesteihin osallistumiseen ja kesällä koulupaikan vastaanottamiseen sekä koulun aloittamiseen. Pääkaupunkiseudulla moduuliin on mahdollista sisällyttää Planin Matkalla-hankkeen jatko-opintotyöpaja, jossa toisen asteen koulutusten edustajat kertovat tulkatusti eri koulutusvaihtoehdoista.

”Parasta oli työpaikoilla vierailu ja kouluihin tutustuminen. Olen oppinut paljon asioita suosikkityöstäni.” nuori

## MENTOROINTI

**4–6 nuorten ja mentoreiden yhteistapaamista**

Valitsemme vuosittain 15–20 mentoria (noin 7 mentoria/koulu), jotka toimivat esikuvina ja kertovat omista poluistaan sekä koulutuksistaan. Mentorit voivat myös olla apuna työnhakutapaamisissa ja saattamassa nuoria työhaastatteluihin. Rekrytoinnissa suositaan maahanmuuttajataustaisia hakijoita toisen ja kolmannen asteen koulutuksista. Näin osalistujille tarjoutuu mahdollisuus vertaisuuden kokemukseen sekä esimerkiksi kulttuuriin ja kieleen liittyvien asioiden käsittelyyn muiden vastaavia kokemuksia omaavien kanssa. Planin työntekijä fasilitoi tapaamisia. Mentorit koulutetaan tehtävään, he saavat työstään palkkion ja heille järjestetään työnohjaus- sekä keskustelutapaamisia.

## TYÖNHAKU

**4–6 ryhmätapaamista, joissa opastetaan työnhakuun**

Tapaamisissa nuoria opastetaan henkilökohtaisesti cv:n ja työhakemuksen teossa sekä niiden hiomisessa. Nuoret pääsevät hakemaan netistä työpaikkoja ja kokeilemaan erilaisten työnhakulomakkeiden täyttämistä, jotta hakuväylät, työnhaun termit sekä tietotekniset seikat hahmottuvat. Työnhakutapaamisissa on ohjaajien lisäksi apuna vapaaehtoisia ja mentoreita, jotta nuoret saavat riittävästi henkilökohtaista tukea työnhakuun. Joissain tapauksissa tukea voidaan tarjota myös TET-paikkojen etsimiseen.

”Olen oppinut kirjoittamaan hyvän hakemuksen.” nuori

”Tää on ollut tosi tärkeä juttu monelle nuorelle. Itseluottamuksen kasvaminen: mä pääsen ja pärjään.” yhteistyökoulu

## SPARRAUS

**1–4 sparraustapaamista kullekin yhteistyökoululle**

Sparraajat ovat jo työelämässä olevia osaajia, jotka kertovat omista opinto- ja urapoluistaan sekä opastavat nuoria omassa osaamisalueessaan. Koulut voivat toivoa itselleen sopivia seuraavista teemoista ja vierailijoista:

- yrittäjyys (yrittäjä tai 4H nuorten yrittäjyys-kouluttaja)
- oikeudet ja velvollisuudet työelämässä (juristi tai HR-työntekijä)
- esiintyminen ja vuorovaikutustaidot (näyttelijä tai esiintymiskouluttaja)
- hyvinvointi opinnoissa ja työelämässä (sotealan ammattilainen)
- IT-taidot: sähköpostin lähettäminen, tiedostojen eri muodot ja tallentaminen, kuvien liittäminen hakemuksiin, videohakemuksen tekeminen sekä liittäminen hakemukseen (IT-alan ammattilainen)
- hygieniapassi tai turvallisuuskortti -perehdytys (ravintola-alan tai turvallisuusalan ammattilainen tai Ohjaamon työntekijä).

"Kesätyön aikana havaitsin uusia omia vahvuuksia, joita pääsen käyttämään jatkossa tulevaisuutta suunnitelllessa."  
nuori



## JOB SHADOWING

**2 tunnin–1 päivän mittainen vierailu nuorta kiinnostavaan työpaikkaan**

Vierailu järjestetään nuorille, joilla on jo selkeä kiinnostus tiettyyn ammattiin tai alaan ja riittävä kielitaito saadakseen vierailusta mahdollisimman paljon irti. Vierailulla pyritään kirkastamaan nuoren tulevaisuuden suunnitelmia, inspiroimaan ja tarjoamaan positiivinen kohtaaminen työelämän edustajien kanssa. Vierailu toimii myös molemminpuolisena verkostoitumismahdollisuutena esimerkiksi kesätyön suhteen. Job shadowing voidaan toteuttaa myös etänä, mikä madaltaa kynnystä ja mahdollistaa useamman nuoren osallistumisen.

Varsinaisen vierailun lisäksi järjestään tapaamiset ennen ja jälkeen vierailun: ensin valmistaudutaan vierailuun ja vierailun jälkeen puretaan ajatuksia ja opittua. Yhteen vierailuun voi osallistua 1–3 opiskelijaa.

## KESÄTYÖ

**kahden viikon kesätyöharjoittelu esimerkiksi Tutustu työelämään ja tienaa -formaatin kaltaisesti**

Kesätyön voi saada vähintään seitsemän moduulia suorittanut nuori, joka on osallistunut ainakin 60 % tapaamisista ja hänellä on cv sekä työhakemus tehtynä. Kesätyömoduuli sisältää tulkatun työelämäpajan, jossa ohjeistetaan verokortin ja tilinumeron hankintaan, työhaastatteluharjoituksen sekä infon työelämän pelisäännöistä kuten työsopimuksesta ja -todistuksesta.

Kesätyömoduuliin kuuluu myös nuoren saattaminen työhaastatteluun, Planin työntekijän vierailu työpaikalla kesätyöjakson aikana sekä nuoren ja työnantajan välisen viestinnän tukeminen.

## REFLEKTIO

**1–3 tapaamista**

Syksyllä kesätöiden jälkeen päivitetään työkokemus ja osaaminen omiin työnhakudokumentteihin, kerrataan projektissa opittua sekä päätetään kokonaisuus hausalla aktiviteetilla. Reflektio on tärkeä vaihe, jonka myötä nuoret oppivat hyödyntämään työkokemustaan tulevassa työnhaussa. Nuorille järjestetään myös loppuhaastattelut, joissa kartoitetaan projektista koettua hyötyä.

## LOPUKSI

Oppilaitokset saavat toiminnan päätteeksi tietoa tuloksista kuten nuorten työllistymisestä. Keräämme palautetta nuorilta, oppilaitoksilta ja työnantajilta. Palautteen pohjalta kehitämme toimintaa edelleen.

## OTA YHTEYTTÄ:

Koordinaattori Emilia Heikkilä,  
emilia.heikkila@plan.fi, puh. 050 4083 622  
Planin puhelinvaihe (09) 6869 800  
(ma-to 10–16, pe 10–14)  
plan.fi/maahanmuuttajatyo/hankkeet#cv-tyoelamaan

**TUTUSTU JA SEURAA TOIMINTAAMME:**

PLAN.FI



@PLANMAAHANMUUTTAJATYO

